

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым  
«Школа №10»

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания МО  
№10»  
учителей начальных классов  
МБОУ «Школа №10»  
от «28» 08 2019г.  
Руководитель МО  
Н.Н.Остапенко

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
29 «08» 2019 г.  
И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа  
№10»  
И.В. Павловский  
приказ № 10 от «30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Финансовая грамотность  
(социальное направление развития личности школьника)**

**1,4 классы  
начальное общее образование**

Количество часов в год: 17  
Количество часов 0,5ч. в неделю

Учитель: Ярулова Анастасия Игоревна

Рабочая программа разработана на основе рабочих программ внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 классы Тихомировой Ю. В., «Финансовая грамотность» Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа (2–4классы.)

Керчь  
2019 г.

### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»

### **Планируемые результаты освоения курса**

***Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:***

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

*Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

*Предметные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

Тема 1. Введение в экономику (1 час) Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа) Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; . Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Форма: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часа): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: коллективная, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (2 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (4 часа): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Форма: коллективная, групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (3 часа) Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (1 час). Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля.

Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра  
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

#### **4 класс**

**Раздел 1. История монет (1 час):** История монет. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаат. «Орёл». «Решка».

*Практическая и игровая деятельность:*

— Игра «Путешествие на старинную русскую ярмарку».

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Раздел 2. Бумажные и безналичные деньги (1 час).** Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

*Практическая и игровая деятельность:*

— составление кроссворда в парах (в командах).

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Раздел 3. Банк (2 часа).** Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.

Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

*Практическая и игровая деятельность:*

— составление кроссворда в парах (в командах).

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Раздел 4. Штрафы (1 час).** Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

*Практическая и игровая деятельность:*

— пословицы и загадки на заданную тему.

Форма: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Раздел 5. Богатство и бедность (2 часа)** Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Мecenаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству.

Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

*Практическая, игровая и исследовательская деятельность:*

— исследования: «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования»;

— тема проекта «Как распорядиться богатством»;

— тема доклада «Русские меценаты».

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Раздел 6. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (1 час)** Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

*Практическая, игровая и исследовательская деятельность:*

— исследования: составление собственного плана расходов.

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Раздел 7. Планирование бюджета семьи (1 час).** Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения(накопления). Долг.

*Практическая, игровая и исследовательская деятельность:*

— исследования: составление собственного бюджета.

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Раздел 8. Труд — основа жизни (3 часа).** Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

*Практическая и игровая деятельность:*

— игра «Служба быта»;

— встреча с человеком интересной профессии;

— экскурсия в школьную столовую;

— экскурсия в библиотеку;

— экскурсия в художественный музей;

— темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Раздел 9. Как товары производят (5 часов).** Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

*Практическая, игровая и исследовательская деятельность:*

- прогулка в парк за природным материалом;
- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- проекты: «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.;
- рисование на темы проектов.

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### Тематический план

#### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	2
3	Источники удовлетворения потребностей	3
4	Домашнее хозяйство	2
5	Товары и услуги	4
6	Деньги	3
7	Маркетинг	1
8	Задачи от Гнома-Эконома	1
	Итого	17

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	История монет	1
2	Бумажные и безналичные деньги	1
3	Банк	2
4	Штрафы	1
5	Богатство и бедность	2
6	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1
7	Планирование бюджета семьи	1
8	Труд — основа жизни	5
9	Как товары производят	3
	Итого	17